

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN (*MOODLE*) DAN INTERAKSI EDUKATIF DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

Eustakia Dominica Yessy Amaria Murtyas
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh penggunaan media pembelajaran (*Moodle*) terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam perkuliahan daring, 2) pengaruh interaksi edukatif terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam perkuliahan daring, 3) pengaruh penggunaan media pembelajaran (*Moodle*) dan interaksi edukatif terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam perkuliahan daring di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2018 sebanyak 1.035 mahasiswa. Data yang diambil sebanyak 281 mahasiswa digunakan sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang bersifat tertutup melalui *Google Form*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) penggunaan media pembelajaran (*Moodle*) berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam perkuliahan daring dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, 2) interaksi edukatif berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam perkuliahan secara daring dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, 3) penggunaan media pembelajaran (*Moodle*) dan interaksi edukatif berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam perkuliahan secara daring dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

Kata kunci : media pembelajaran, interaksi edukatif, motivasi belajar

ABSTRACT

THE EFFECTS OF THE USE OF LEARNING MEDIA (MOODLE) AND EDUCATIONAL INTERACTIONS IN ONLINE LECTURES DURING PANDEMIC ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AT THE FACULTY OF TEACHERS TRAINING AND EDUCATION OF SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA

Eustakia Dominica Yessy Amaria Murtyas
Sanata Dharma University
2022

The research was conducted with the aim of discovering : 1) the effects of using learning media (Moodle) on students' learning motivation in online lectures, 2) the effects of educational interactions on students' learning motivation in online lectures, 3) the effects of using learning media (Moodle) and educational interactions on students' learning motivation. in online lectures at the Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research method was quantitative employing linear regression analysis. The subjects of the study were students of the Faculty of Teacher Training and Education, of Sanata Dharma University Yogyakarta batch 2018. Of 1,035 students, 281 were taken as the sample of the research. The data were collected by means of a closed questionnaire through Google Form.

The results showed that: 1) the use of learning media (Moodle) had a significant effect on students' learning motivation in online lectures as shown by a significance value of 0.000, 2) educational interaction had a significant effect on students' learning motivation in online lectures as shown by a significance value of 0.000, 3) the use of learning media (Moodle) and educative interactions have a significant effect on students' learning motivation in online lectures as shown by a significance value of 0.000.

Keyword : *learning media, educational interactions, learning motivation*